**关于开展第二届“Uooc·Star”课程征集及资助活动的通知**

各相关高校及教师：

优课联盟自 2014 年成立至今发展迅速，目前已有联盟高校逾百所，共享课程106 门，学生注册和学习用户突破 50 万人。为进一步扩大联盟影响力，挖掘品牌课程，打造明星教师，优课联盟现面向所有成员高校教师征集第二批 MOOC 明星课，并对课程给予相应资助。具体方案如下：

**一、活动时间**

2016 年11月 25日至 2017年6月31日

**二、征集对象**

高校教师（含非联盟高校教师、退休教师）

 **三、 课程内容**

本次课程征集活动重点征集STEAM 课程。STEAM 是取科学、技术、工程、艺术、数学五个学科的英语首字母组成的缩略词，代表一种新型的学科融合的教育路径，它强调问题解决能力与设计能力的培养。本次共征集STEAM课程20门，各类别不做具体数量规定，鼓励跨校组建课程团队。

1. 科学素养课。教会学生运用科学知识和过程（如物理、化学、生物科学和地球空间科学）理解自然界并参与影响自然界的有关决策的相关课程。

 2. 技术素养课。教会学生使用、管理、理解与评价技术能力的相关课程。通过课程的学习，学生了解技术的发展过程，懂得如何使用技术，同时具备分析新技术如何影响自己、国家乃至整个世界的能力。

3. 工程素养课。帮助学生理解技术的工程设计与开发过程的相关课程。工程素养课程一般基于项目，需整合多门学科的知识，将难以理解的概念与生活实践相关联，激发学生解决问题的兴趣。

4. 艺术素养课。增强学生在生活生产过程中沟通表达与设计欣赏能力的相关课程。包括美术、音乐、社会、语言等人文语言艺术。艺术素养课帮助学生懂得审美、理解情感、追求个性。

5. 数学素养课。增强学生在发现、表达、解释和解决多种情境下的数学问题时进行分析、推断和有效交流思想的能力的相关课程。

**四、 资助方式及金额**

（一）资助要求

1. 课程建设方案齐全，特色突出；

2. 课程有完整的教学资源和教学团队；

3. 课程已经在教师所在学校完整开设过 2 个学期以上；

4. 课程需在 2017 年 6月 31 日前制作完成；

5. 课程必须独家在优课联盟的运营平台上线三年；

6. 教师团队免费提供 3000 人次的完整的课程服务。

（二）产权分配

1. 课程版权部分归属深圳市优课在线教育有限公司所有，部分归属教师/教师所在高校所有或共有；

2. 深圳市优课在线有限公司拥有课程的永久网络信息传播权；

3. 因课程商业化运营带来的课程收益，具体分成待后期另行商定。

（三）资助标准

按课程学分资助，1学分资助3万元，2学分资助4万元，3学分资助5万元。

（四）经费拨付方式

1. 课程立项后教师与主办方签署课程开发协议，主办方向教师拨付60%经费；

2. 课程通过优课联盟课程运营中心评审并上线后，主办方向教师拨付剩余的40%经费。

（五）其他奖励

1.跨校之间联合申报课程，即多个高校联合申报并共同建设和运营的在线课程，每门课主办方额外资助1万元，待课程上线后与40%经费一起拨付；

 2. 上线一年内，主办方依教师提供的完整课程服务人次支付课程服务奖励，教师提供完整课程服务满3000（含）人次，主办方向教师支付课程服务奖励2万元；教师提供完整课程服务少于3000人次，多于1500（含）人次，主办方向教师支付课程服务奖励1万元；完整课程服务低于1500人次，主办方向教师支付课程服务奖励5000元。逾期未达要求，不在提供奖励。

 **五、进度安排**

1. 立项申报（2016 年 11 月 25 日-2016 年 12 月 20 日）

教师个人填写《MOOC课程建设申报表》（附件1），同时录制一段2~3分钟的课程简介视频，于 2016年12 月20日前将申报表（签章页需手写扫描）及视频等相关资料以邮件方式发送到 kecheng@uooc.online。

2. 立项资助评审（2016 年 12月 21 日-2017 年12 月 31日）

优课联盟课程运营中心将对申报立项的课程进行评审，对评审优秀的课程给

予立项。

3. 签署课程开发协议（2017 年 1 月 1 日-2017年1 月 14 日）

主办方就双方职责、支付费用及上线日期进行明确，签署课程开发协议（具体内容待双方商讨后确定）。

4. 课程录制（2017 年 1 月 15 日-2017 年 6月 15 日）

教师按要求组织人员或聘请专业公司完成课程录制，并交付主办方。课程录制标准见附件2。

1. 上线评审（2017 年 6 月16 日-2017 年 6 月 30 日）

优课联盟课程运营中心将委托课程管理委员会对已经制作完成的课程进行评审，对符合要求的课程给予上线批准。

6. 上线培训（2017 年 7 月1 日-2017 年 7 月 31 日）

优课联盟课程运营中心对教师开展课程上线培训，指导教师使用在线课程平台。

1. 签署课程服务协议（2017 年 8 月前）

主办方与教师签署课程服务协议（具体协议另附），课程将于 2017 年 9 月份正式上线。

 **六、 其他配套支持**

1. 优课在线面向平台用户积极推荐“Uooc·Star”课程，扩大入选课程的影响力。
2. 优课在线对获得立项的课程团队提供在线课程建设制作培训，对上线的课程团队提供线上教学辅导。
3. 教师团队免费提供 3000 人次的完整的课程服务之后，主办方向课程服务团队提供有市场竞争力的课程服务费。

 **七、 联系方式**

第一联系人：张宁：13959924869，第二联系人：林映月：18002556688。

**八、 附件材料**

附件1：MOOC课程建设申报表

附件2：优课在线慕课制作标准

全国地方高校 UOOC 联盟课程运营中心

深圳市优课在线教育有限公司

二〇一六年十一月二十一日

附件1

MOOC课程建设申报表

课程名称 ：

负 责 人：

所在单位：

联系电话：

电子邮箱：

填报日期：

全国地方高校 UOOC 联盟课程运营中心

深圳市优课在线教育有限公司 制

二○一六年十一月

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****名称** | **中文** |  | **讲授学时** |  |
| **英文** |  | **学分** |  |
| **课程****负责人** | **姓名** |  | **性别** |  | **出生年月** |  |
| **学历** |  | **学位** |  | **电话** |  |
| **专业技术职务** |  | **E-mail** |  | **QQ** |  |
| **教学****研究****情况** | 课程负责人主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。 |
| **学术****研究****情况** | 课程负责人近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。 |
| **课程****团队****成员** | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 所在单位 | 分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**二、项目竞争力阐述**

|  |
| --- |
| 本课程的主要特色、影响力分析，国内外同类课程比较及作为MOOC课程的优势。 |

**三、项目已有基础阐述**

|  |
| --- |
| 1.目前线下课程开设时间、授课对象、授课人数；2.已有教学资源，包括PPT、教学视频类资源、自编教材、课程题库等；3.目前线下课程已获得国家级课程建设项目情况；4.课程团队成员对MOOC的认识及MOOC课程修读情况。 |

**四、项目建设思路及方案**

|  |
| --- |
| MOOC课程建设计划、课程目标及课程大纲、课程进度安排及重点章节设置、团队分工、课程建设推进，其中课程大纲、进度安排、课程建设推进表按照以下要求与格式填写  附：1.MOOC课程大纲要求（1）课程详细描述；（2）课程负责人简介；（3）课程教师简介；（4）课程学习目标；（5）课程目录；（6）课程形式与教学方法；（7）课程考核方式；（8）所需课程资源（如：教材等）。 2.MOOC课程进度表（1）课程进度表按周列出，标出周主题；（2）每周教学内容按视频题目列出；（3）按序列出考试时间安排。3.MOOC课程建设推进时间表立项通过评审后，请教师结合自身时间规划，给出具体的MOOC课程建设推进时间表，包括签署课程开发协议的时间、课程录制的时间等。 |

**五、风险与可行性评估**

|  |
| --- |
| 请预估MOOC建设过程中可能存在的风险，并给出可行的解决方案。 |

**六、承诺与责任**

|  |
| --- |
| 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；4.自愿参加UOOC联盟MOOC课程立项申报工作。  课程负责人签字： 日期： |

**七、所在学校教务处意见**

|  |
| --- |
| 项目负责人申报信息真实有效，且未获得其他资助，同意该项目申报。 教师所在高校教务处盖章： 日期： |

附件2

## 优课在线慕课制作标准

**一、前期录制要求**

（一）课程时长

课程以知识点为中心划分为最小单元，每小节时长一般不超过15分钟。在视频的后期制作中，应编辑删除与教学无关的内容。

（二）录制场地

录制场地应选择专业录影棚、布景或者是与课程主题相关的场地。录制现场需要光线充足、环境安静、整洁，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。

（三）课程形式

成片统一采用单一视频形式。

（四）录制方式及设备

1.拍摄方式：根据课程内容，采用多机位（1-3机位）拍摄，机位设置应满足完整记录课堂全部教学活动的要求。

2.录像设备：摄像机要求不低于1920×1080的专业级数字设备。

3.录音设备：使用专业级录音设备包括但不仅限于小蜜蜂、定向录音话筒、吊MIC等以保证整体录音质量。

4.后期制作设备：使用相应的非线性编辑系统。

（五）多媒体课件的制作及录制

教师在录制前应对授课过程中使用的多媒体课件（PPT、音视频、动画等）认真检查，确保其文字、格式规范，没有错误，符合拍摄要求。

在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰。

**二、后期制作要求**

（一）宣传短片

根据课程需要，需要制作一部1-3分钟的简介视频，其中素材可以从课程素材中截取或者单独设计以及拍摄。

（二）片头及片尾

优课联盟所有课程视频的片头以及片尾由优课联盟统一添加。

（三）技术指标

 1.视频信号源

（1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

（2）信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。

（3）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

（4）视频电平：视频全讯号幅度为1Ⅴp-p，最大不超过1.1Ⅴ p-p。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7Ⅴp-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3V p-p (以消隐线上下对称)，全片一致。

 2.音频信号源

（1）声道：中文内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第3声道(如录音设备无第三声道,则录于第二声道)。

（2）电平指标：-2db — -8db声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

（3）音频信噪比不低于48db。

（4）声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。

（5）伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。授课声音与环境背景声音无明显比例失调授课声音与背景音乐无明显比例失调。

（四）母带及素材的保管

制作方将成片刻录成光盘，一式两份，分别交由主讲教师及优课联盟进行保存。

**三、视、音频交付文件**

1. 交付载体

 1．所有视频文件及相应的SRT唱词文件请刻录在CD-R光盘上，并对刻录光盘做封口处理。需提交1920×1080以及1280×720两个版本。

 2．每张CD-R光盘只能刻录一讲内容（包括每一讲的视频文件及相应的SRT唱词文件），并在盘面上注明该讲讲次、标题及主讲教师、时长等信息。

1. 视频压缩格式及技术参数

 1．视频压缩采用H.264/AVC (MPEG-4 Part10)编码、使用二次编码、不包含字幕的MP4格式。

2．视频码流率：

（1）1280×720动态码流的最高码率不高于4M，最低码率不得低于1.5M。

（2）1920×1080动态码流的最高码率不高于10M，最低码率不得低于4M。

 3．视频分辨率：视频拍摄时用1920×1080的分辨率以及16:9的比例拍摄，成片输出1920×1080以及1280×720两种分辨率。

 4. 视频帧率为25帧/秒。

 5．扫描方式采用逐行扫描。

（三）音频压缩格式及技术参数

1．音频压缩采用AAC(MPEG4 Part3)格式。

2．采样率48KHz。

3．音频码流率128Kbps (恒定)。

4．必须是双声道，必须做混音处理。

（四）封装

采用MP4封装。

（五）外挂唱词文件

1．唱词文件格式：独立的SRT格式的唱词文件。

2．唱词的行数要求：每屏只有一行唱词。

3．唱词的字数要求画幅比为16：9的，每行不超过20个字。

4．唱词的位置：保持每屏唱词出现位置一致。

5．唱词中的标点符号：只有书名号及书名号中的标点、间隔号、连接号、具有特殊含意的词语的引号可以出现在唱词中，在每屏唱词中用空格代替标点表示语气停顿，所有标点及空格均使用全角。

6．唱词的断句：断句并不是简单按照字数断，要以内容为断句依据。

7．唱词中的数学公式、化学分子式、物理量和单位，尽量以文本文字呈现；不易用文本文字呈现的、且在视频画面中已经通过PPT、板书等方式显示清楚的，可以不加该行唱词。