

杭州电子科技大学文件

杭电人[2014]300号

关于印发《杭州电子科技大学专业技术职务评聘 实施办法（试行）》的通知

各学院、各部处：

现将《杭州电子科技大学专业技术职务评聘实施办法（试行）》
印发给你们，请认真贯彻执行。

特此通知。

二〇一四年九月二十五日



杭州电子科技大学专业技术职务评聘实施办法（试行）

为深化高校教师专业技术职务评聘制度改革，客观、公平地评价学校各类专业技术人员的能力与水平，提升人才队伍整体素质，根据《关于深化高校教师专业技术职务评聘制度改革的意见》（浙教高科〔2014〕28号）文件精神，从2014年起，由高校自主组织教师等专业技术职务评聘工作。现结合我校实际，制定本实施办法。

第一章 总则

第一条 专业技术职务评聘工作要有利于教师专业发展，有利于优化教师队伍结构，有利于提高教师队伍整体素质和综合实力，有利于提高教学科研水平、人才培养质量，有利于提升解决经济社会重大问题的能力。

第二条 专业技术职务评聘工作要与我校岗位设置和人员聘用制度相结合，根据国家和省有关政策的规定，逐步实施以岗位聘用为主要内容的教师专业技术职务聘用制，淡化身份评审，强化岗位聘用，按岗申报，按岗评聘。

第三条 专业技术职务评聘工作坚持公开、公平、公正和择优评聘原则，坚持申报资格、评审材料、评聘结果公示制度及申报条件、评聘程序公开制度。

第二章 实施范围及对象

第四条 本办法适用于我校教师、科学研究、学生思想政治教育、实验技术、图书资料、工程技术和教育管理等系列专业技

术职务评聘。会计、卫生、审计、出版和档案等其他系列仍由学校向省内有关评委会择优推荐。高校教师系列指专职从事教学和科研工作的专业教师。

学生思想政治教育教师系列指学院专职从事学生思想政治教育、并兼任思想政治教育课程教学的辅导员；学院分管学生工作的党委（总支）书记（副书记）；学校分管学生思想政治教育工作的领导等。

科学研究系列指专职从事自然科学、人文社会科学研究工作的人员。

实验技术系列指专职从事实验室建设与管理工作、承担实验教学任务、提供教学实验服务的人员。

图书资料系列指专职从事图书资料、图书情报研究工作的人员。

教育管理系列指专职从事党务、行政管理及其研究工作的人员。

第五条 评聘对象为学校在编在岗教职工。

第六条 当年度达到法定退休年龄而未办理延长退休手续的教师，不再评聘高级专业技术职务。

第三章 申报基本条件

第七条 遵守国家法律法规、具备良好的思想政治素质和职业道德。全面贯彻国家教育方针，为人师表、教书育人。对违背教师职业道德和学术道德规范的教师，实行师德“一票否决”，不予评聘。身心健康，认真履行现岗位工作职责，完成学校规定的教育教学等任务，任现职以来或近3年年度考核合格以上。

第八条 专业技术职务评聘严格实行按岗申报、按岗评聘。

聘用在专业技术岗位的人员可根据自己岗位所属系列申报相应系列专业技术职务。

第九条 根据《浙江省教育厅办公室关于高校自主开展教师教学工作业绩考核的通知》（浙教电传[2013]426号）和《杭州电子科技大学教师教学工作业绩考核办法（2014年修订）》（杭电教[2014]262号）要求，对在编的具有教师系列职称的教师进行年度（学年）教学工作业绩考核，考核结论作为教师专业技术职务评聘的重要依据。

从2015年开始，申报教师系列高级专业技术职务必须提前1年申请教学审核，具体工作由教务处负责。

第十条 具备规定的学位（学历）及任职经历要求

（一）正高级专业技术职务

担任副高级专业技术职务5年以上。

申报教授（研究员）专业技术职务，40周岁以下（按申报当年1月1日计算，下同）人员应具有博士学位或本学科最高学位（音乐、体育、美术等专业教师必须具备硕士学位或研究生学历）。40周岁以上及其他系列必须具有本科以上学历，并经过进修，确认已掌握研究生主干课程（4-6门）。

（二）副高级专业技术职务

1. 博士后科研流动站（工作站）出站人员，符合相关规定，进校当年可以申报。

2. 具有博士学位，担任中级职务2年以上，且进校工作满1年以上。

3. 具有本科以上学历（含大学普通班，下同）或硕士学位，担任中级职务 5 年以上，且进校工作满 1 年以上。

40 周岁以下人员，申报副教授（副研究员）专业技术职务，必须具备硕士学位或研究生学历（音乐、体育、美术等专业教师可具有本科以上学历）。40 周岁以上及其他系列必须具有本科学历，同时取得 4 门以上所从事专业或相近专业的硕士学位课程合格成绩。

（三）中级专业技术职务

1. 具有博士学位，经考察，能胜任和履行岗位职责，可以直接聘任中级专业技术职务。

2. 具有硕士学位，担任初级职务 2 年以上，且进校工作满 1 年以上。

3. 具有本科以上学历，担任初级职务 4 年以上，且进校工作满 1 年以上。

（四）初级专业技术职务

具有硕士学位，经考察，能胜任和履行岗位职责，可以直接聘任初级专业技术职务。

（五）先参加工作后取得规定学历者，取得学历前后的任职时间可以相加计算，达到任职时间和申报条件要求的，可以申报高一级专业技术职务。

第十一条 凡到校工作满 3 年以上人员，申报副高级及以上教师系列、科学研究系列专业技术职务，任职期内必须有到行业、企业挂职锻炼、合作开发、服务地方或指导学生实习、实践等经

历，累计满 6 个月。

第十二条 在本校教师岗位上工作 2 年以上的人员要求有从事过辅导员、班主任、本科生导师、青年教师导师或担任学生科技活动导师的工作经历。

第十三条 任现职期间，出现以下情况之一的，作相应处理：

1. 在最近三年（学年）中，其中两年（学年）教师教学工作业绩考核为 D，或最近一年为 E 者，当年度不得申报高一级专业技术职务。

2. 年度考核不合格或受学校通报批评或受警告处分者，取消当年申报资格，再延迟 1 年以上；

3. 受记过以上处分者，取消当年申报资格，再延迟 2 年以上；

4. 伪造学历（学位）、剽窃他人成果等弄虚作假行为、学术不端人员，一经查实，取消当年度申报资格，从次年起 3 年内不受理申报高一级专业技术职务。情节特别严重者，上报上级主管部门，取消现有专业技术职务。

第十四条 外语要求

熟练掌握一门外语，取得国家或全省统一组织的职称外语相应等级（正高 A 级、副高 B 级、中级 C 级）考试合格证书。年满 40 周岁人员申报会计、经济、统计、审计、出版、图书资料、档案等专业技术职务，职称外语成绩不作为必备条件，但作为专家评审的参考依据。符合浙江省职称外语免试条件的人员，可申请免试。

第十五条 计算机应用能力考核不做具体要求，仅供参考。

第十六条 高等学校教师教育理论培训（即教师岗位培训）

申报教师(含学生思政)系列和教育管理系列专业技术职务人员,必须参加省教育厅组织的高校教师岗位培训,并取得合格证书。

从外省引进的教师,如已参加原所在省组织的高校教师岗位培训,成绩合格,持有省教育行政部门核发的结业证书,经验证认可后有效。1997 年底以前从事高校教育管理工作人员可予免试。

第十七条 高等学校教师资格证书要求

申报教师(含学生思政)系列专业技术职务人员必须取得高等学校教师资格证书。

第十八条 青年教师助课经历

博士、硕士研究生毕业后第一次申报高级专业技术职务至少分别要有 6 个月和 1 年以上的助教经历。

第十九条 出国(境)访学要求

1970 年 1 月 1 日以后出生人员,凡申报教师系列和自然科学研究系列正高级专业技术职务人员必须具有 6 个月以上的海外(境外)进修、访问经历,其中马克思主义理论、中文、体育、音乐、舞蹈等学科教师可以由 6 个月以上的国内重点大学或研究机构的进修、访学经历代替。

第二十条 根据高校教师专业发展需要,教师晋升高一级专业技术职务须达到上级部门和学校规定的培训学时要求,具体学时另行规定。

第四章 评审机构

第二十一条 学校成立教师及其他专业技术职务评聘工作领导小组(以下简称“领导小组”),由学校党委、行政领导和人事

部门负责人组成，研究决定专业技术职务评聘的重大事项，研究解决评聘中的重大问题，领导开展专业技术职务评聘工作。

专业技术职务评聘工作领导小组下设办公室（以下简称“职聘办”）。由校长办公室、组织部、人事处、教务处、科学技术研究部、研究生院、学生工作部、实验室与设备管理处、纪检监察办公室等部门负责人组成，具体工作挂靠人事处，负责专业技术职务评聘的日常工作。

各学院建立专业技术职务评审工作小组，负责本学院专业技术职务评审组织工作。

第二十二条 教师等专业技术职务评聘工作实行学科推荐组、学部评议组和学校高级专业技术职务评聘委员会等三级组织评审。

（一）学科推荐组

各单位成立相关学科推荐组（部分人数较少的科研机构，由专业相近的几个单位组成），一般由 5—9 名在岗的高级专业技术职务专家组成。学科推荐组负责所辖单位中、初级专业技术职务的评审和高级专业技术职务的推荐评审工作。

（二）学部评议组

学校成立专业技术职务评审学部评议组（由学科专业相近或相关的单位联合组成）。学部评议组负责所辖单位中、初级专业技术职务的审定，高级专业技术职务的推荐评审工作。学部评议组一般由 7-13 名正高级专业技术职务人员组成，每年更换五分之一以上成员组成新一届学部评议组。

根据学校现有学科设置情况，设 6 个学部评议组。

1. 第一学部评议组：电子信息学院、自动化学院、计算机学院等所属学科。

2. 第二学部评议组：机械工程学院、通信工程学院、理学院等所属学科。

3. 第三学部评议组：材料与环境工程学院、生命信息与仪器工程学院、软件工程学院、数字媒体与艺术设计学院等所属学科。

4. 第四学部评议组：经济学院、管理学院、会计学院等所属学科。

5. 第五学部评议组：外国语学院、人文与法学院、马克思主义学院、体育与艺术教学部等所属学科。

6. 第六学部评议组：信息工程学院。

同时，根据实际工作需要，在学校层面设立：优秀人才直报、国防军工系列、实验技术系列、学生思想政治教育系列、教育管理研究系列、图书系列和工程系列等 7 个系列评议组。

（三）学校高级专业技术职务评聘委员会

学校成立由校内外专家组成的高级专业技术职务评聘委员会（以下简称“高评委”）。高评委对申报高级专业技术职务人员的学术水平进行审核评议，审定各类专业技术职务。同时，受理专业技术职务评聘工作中的各种争议、申诉。高评委一般由 27-33 名正高级职务人员组成。高评委当年度有效，任期届满，须更换五分之一以上成员组成新一届高评委。

第五章 评聘程序

第二十三条 评聘工作一般按照以下程序进行。

(一) 个人申请，递交有关申报材料。申请人应对本人的学术行为是否符合学术规范、所提供的材料是否真实作出承诺。

(二) 所在学院对申报材料的真实性及是否符合申报条件进行审查。根据审核结果，对申请人员是否具备申报条件提出明确意见，并将具备条件人员报学校审核。

(三) 人事处会同科学技术研究部、教务处、研究生院等部门对申报材料进行审核，并将审核结果反馈至各单位。同时，对符合条件人员的申报资格进行公示。

(四) 申报高级专业技术职务，学校聘请校外同行专家进行学术评议。

1. 学校统一组织申报高级专业技术职务人员代表作送审，实行匿名鉴定。申报正高级专业技术职务提交 3 篇、副高级专业技术职务提交 2-3 篇代表性论著（科研成果），学校分别聘请 5 名和 3 名国内大学或科研机构正高级职务专家进行学术评议。评议结果分完全达到、达到和尚未达到。同行专家鉴定结果两年有效。

2. 提交同行专家的评议材料一般包括代表性论著（科研成果）和《专业技术职务评聘综合考核表》。代表性论著（科研成果）应是申请人任现职（级别）以来公开发表（鉴定）的，并为第一作者（第一完成人）。内刊、增刊、专刊等论文不能送审。转评以后晋升高一级专业技术职务或高级专业技术职务转评，代表性论著必须有 1 篇（部）是任现职以来发表的。

3. 为提高评聘质量，申报正高级专业技术职务人员，同行专家学术评议结果五分之三以上为“达到”及以上的，进入下一评

聘程序；申报副高级专业技术职务人员，同行专家学术评议结果三分之二以上为“达到”及以上的，进入下一评聘程序。

（五）申报高级专业技术职务人员评聘材料网上公示。

（六）学科推荐组评审。

学科推荐组须有三分之二以上的评委出席会议后方可进行评审，申请者获得应到评委半数及以上赞成票者为通过。由评议组长签署意见后将评审结果报人事处。

进入学科推荐组程序即视为参加本年度专业技术职务评聘。

（七）学部评议组评审。

学部评议组须有三分之二以上的评委出席会议方可进行评审，申请者获得应到评委半数及以上赞成票者为通过。由评议组长签署意见后将评审结果报人事处。学部评议组根据学校下达评聘岗位指标进行等额推荐。

（八）学校高级专业技术职务评聘委员会评聘。

学校高级专业技术职务评聘委员会须有三分之二以上委员出席会议方可进行评聘，申请者获得应到评委三分之二及以上赞成票者为通过。未到会评委不得委托投票或补投票。

（九）学校对评聘结果进行网上公示。

（十）学校将评聘结果报上级主管部门审批通过后，学校发文聘任。

第六章 评聘岗位数核定

第二十四条 学校对教师等各类各级专业技术职务的岗位设置实行总量和结构比例控制。根据各学院分类和实际情况，核定

高级专业技术职务指标数，各学院在核定的专业技术职务聘任指标内推荐聘任。学校将预留出一定比例的高级专业技术职务指标，用于高层次人才引进和优秀青年教师竞聘。

第二十五条 根据学校对学院进行的分类情况，核定各学院的高级职务岗位比例情况，具体如下：

学院类型	学院	正高级职务比例	副高级职务比例	合计
一	电子信息学院、计算机学院、自动化学院	20 %	40 %	60 %
二	管理学院、机械工程学院、理学院、通信工程学院	18 %	36 %	54 %
三	会计学院、经济学院、数字媒体与艺术设计学院、生命信息与仪器工程学院、材料与环境工程学院、软件工程学院	16 %	32 %	48 %
四	马克思主义学院、人文与法学院、外国语学院、体育与艺术教学部、信息工程学院	14 %	28 %	42 %
其他专技（含图书、会计、实验、体育、档案等）		全校统筹把握，正高 8-10 %，副高 16-20 %		

第二十六条 现有高级专业技术职务人数已达到或超过核定指标的学院，可向学校申请提前使用距法定退休年龄 1 年以内的具有高级专业技术职务人员的岗位指标。

第二十七条 学校鼓励高层次人才引进和培养。对于国家级人才（两院院士、国家“千人计划”、教育部长江学者、新世纪百千万人才国家级人选、国家级教学名师、国家杰出青年基金获得者等），学校不将其计入所在学院专技人员基数，并奖励 1 个正高级专业技术职务指标，对于省部级人才，学校不将其计入所在学院专技人员基数。国家级教学科研团队增加 1 个正高、1 个副高指

标；省部级教学科研团队增加 1 个副高指标。

第二十八条 学校机关中层及以上人员可以申报高级专业技术职务，不占学院指标，参加其学科所在学院的申报评审。

第二十九条 同级专业技术职务转评按相应级别申报条件和评聘程序执行，不占用该单位当年专业技术职务评聘指标。

第三十条 从学校机关中层及以上人员回归到各专业学院从事教学科研工作的具有高级专业技术职务人员 3 年内不占所在学院高级指标。

第三十一条 国防军工系列、实验技术、图书、档案、卫技等其他专业技术系列岗位指标数由学校统筹把握。

第三十二条 学校鼓励团队建设，校工程研究院下属研究机构人员可参加相近学科所在学院评议，不占学院指标，也可由校工程研究院单独成立学科组评议，高级职务比例暂参照二类学院核定。学校现有各研究团队也可提出申请进入工程研究院评议，上述团队人员基数从所在学院划出，评聘指标参照工程研究院标准，与学校签订相关协议。

第三十三条 学校在条件成熟的单位（研究机构）试行“人才特区”。试点单位根据核定的岗位数和事业发展需要，自行设定岗位聘任条件，实行公开招聘，建立人员可进可出、待遇能升能降、优秀人才脱颖而出、充满生机与活力的用人机制。

第三十四条 新进人员和优秀人才评聘工作

（一）引进人员中，已具备高级专业技术职务的人员，学校可直接承认其专业技术资格，并予以聘任。

(二) 根据学校高层次人才引进和管理办法引进的第一至第三层次人才，经学校研究同意，直接聘任其正高级专业技术职务。

不具有正高级专业技术职务的第四层次人才和不具有副高级专业技术职务的第六层次人才，由学校分别外送 7 位和 5 位专家进行评议，获得 5 位和 3 位及以上专家认可，经学校同意后，可聘任正高级和副高级专业技术职务，相应职务聘期为 3 年，但需在 3 年内参加并通过学校相应的专业技术职务评聘，否则按其实际水平重新聘任。上述人才高级职务 3 年内不占学院指标。

(三) 其他在国外取得博士学位或博士后的教学科研人员(无工作经历)申报专业技术职务，原则上参照国内同类人员的晋升政策执行。具有海外学习、研究工作经历满 5 年的引进人才，可参照第六层次人才的程序申报。

(四) 鼓励校内业绩突出的中青年教师脱颖而出，学校每年额外公布评聘计划用于优秀人才申报，实行优秀人才全校竞聘，学校择优聘任。

第三十五条 转评工作

(一) 专业技术人员现岗位专业技术职务系列与原专业技术职务系列不一致的，应在现专业技术岗位工作满 1 年，转聘到与现岗位相符的专业技术职务系列，转聘期 3 年。

(二) 转聘专业技术职务的任职年限和原聘同级专业技术职务任职年限合并计算为同一职级的任职年限。期间取得的成果可用于应聘高一级专业技术职务，但主要考察其在现工作岗位上取得的成果。

(三) 同级转聘相应专业技术职务满 1 年后, 方可应聘现岗位高一级专业技术职务。因工作岗位变动、在现岗位工作满 1 年、具有高校教师系列专业技术职务的人员, 不经转评, 可以直接申报省高校专业技术资格评审委员会权限内的非教师系列高一级专业技术职务。

第三十六条 其他有关政策

(一) 长期从事公共课、基础课教学, 教学工作量大, 学生评价较高的一线教师, 可予以优先考虑; 从行业企业引进的、具有行业企业高级专业职务的, 首次评聘, 可予以优先考虑; 长年在欠发达地区开展科创服务中做出贡献的教师和科创工作者, 可予以优先考虑。

(二) 在教育教学改革、科研工作、学生发展以及在产学研合作等工作中成果特别突出, 经济效益和社会效益特别显著的教师等人员, 可不受学历、资历、年限等条件限制, 破格晋升相应的教师等专业技术职务。

(三) 国家机关调入我校从事专业技术工作的人员, 自引进年度当年起 3 年内可根据本人工作业绩直接申报相应专业技术职务, 3 年后按正常程序、条件申报。

(四) 在 2 年内退休的一线教师如果在教学或科研等方面有突出业绩, 其他条件可以适当放宽。

(五) 经学校研究, 管理岗位人员可以申报教育管理研究系列专业技术职务, 但评审通过人员学校不予聘任, 不兑现待遇。

(六) 学校严格执行省教育厅“连续两年评审不通过需间隔

一年”政策，对前两年已连续参加专业技术职务评聘未获通过的教师，须停一年方可再次申报。

对于当年未通过，第二年提出申请连续申报正、副高级职务的教师应有一项新的业绩成果（主要指项目、论文论著或成果获奖等），同时实行“代表作加送制度”，分别由原来的5名、3名专家增加到7名和5名，送审结果分别为“达到”意见的有5名、3名及以上的才能进入学科推荐组评审。

（七）为规范教师学术行为，申请教师所填报的论文，须提交学术不端文献检测报告。根据学术不端文献检测系统使用手册，以下两种情况一般不能通过：（1）自抄，即作者相同或部分相同的论文，除去引文，文字复制比 $\geq 50\%$ ；（2）抄袭他人论文，即不同作者的论文，除去引文， $30\% \leq \text{文字复制比} < 50\%$ 为段落抄袭，文字复制比 $\geq 50\%$ 为整体抄袭。

（八）省教育厅、省社科联等厅局级及以下项目、课题必须结题后，才能作为申报高级专业技术职务的成果。

（九）任现职以来，经学校批准脱产在国（境）内外攻读学历学位、访学和从事博士后研究等最多计1年任现职年限。

（十）应届毕业生或新参加工作初定专业技术职务的人员，经学校审核确认后予以聘任。

第六章 破格申报

第三十七条 破格要求

破格申报教师系列高级专业技术职务的人员，近三年教学工作业绩考核必须有一次为A或连续多年为B以上。破格申报其他

系列的人员，近三年年度考核至少有一年为优秀。

年限破格一般要求申请正高破格年限不超过 2 年，副高不超过 1 年。

第三十八条 学术业绩条件

(一) 破格申报教授(研究员)专业技术职务业绩条件(需符合下列中 1 条)

1. 获得国家级成果奖一等奖前 3，二等奖前 2。

2. 理工科类：以第一作者在《science》《nature》及其子刊上发表论文 1 篇，或在国际知名出版社(如：Cambridge、CRC Press、Springer 等)出版专著 1 部，或在 SCI 一区发表论文 3 篇，或 SCI 二区发表论文 5 篇。人文社科类：以第一作者在权威期刊或被 SSCI、A&HCI 收录的期刊上发表论文 4 篇。

3. 参与国家级重大项目前 3，或主持承担国家级重点项目。

(二) 破格申报副教授(副研究员)专业技术职务业绩条件(需符合下列中 1 条)

1. 获得国家级成果奖一等奖前 5，二等奖前 3，三等奖前 2。

2. 理工科类：以第一作者在 SCI 一区发表论文 2 篇，或 SCI 二区发表论文 4 篇。人文社科类：以第一作者在权威期刊或被 SSCI、A&HCI 收录的期刊上发表论文 3 篇。

3. 参与国家级重大项目前 4，或国家级重点项目前 2，或主持国家级课题 2 项。

第七章 附则

第三十九条 本办法中未尽事宜，按上级有关部门及学校相

关文件精神执行。原《杭州电子科技大学申报高级专业技术资格基本条件》（杭电人通〔2006〕26号）、《杭州电子科技大学申报中级专业技术资格基本条件》（杭电人通〔2007〕20号）和《杭州电子科技大学关于职称外语考试有关规定的通知》（杭电人〔2010〕2号）同时废止。

第四十条 本办法自发文之日起执行，由人事处负责解释。

- 附件：1、申报教师系列专业技术职务业绩基本条件
2、申报研究系列专业技术职务业绩基本条件
3、申报学生思政系列专业技术职务业绩基本条件
4、申报实验系列专业技术职务业绩基本条件
5、申报图书系列专业技术职务业绩基本条件
6、申报工程系列专业技术职务业绩基本条件
7、申报教育管理研究系列专业技术职务业绩基本条件
8、本办法有关词语的解释和内容的说明

附件 1:

申报教师系列专业技术职务业绩基本条件

一、教授专业技术职务实行分类评审，分为教学科研并重型、科研为主型、教学为主型、社会服务与推广型、教学科研(国防军工)型。

(一) 教学科研并重型

教学科研并重型是教师队伍的主体，承担教学和科研双重任务。

(二) 科研为主型

科研为主型是指在完成基本的教学任务外，承担高水平科学研究工作，研究方向(领域)较稳定，研究成果突出，具有较强的创新性。

(三) 教学为主型

教学为主型是指长期从事本科教学，特别是从事基础课、公共课教学，承担的教学工作量在学校同类教师平均水平以上，注重教学改革与研究。

(四) 社会服务与推广型

社会服务与推广型是指在完成基本的教学任务外，主要承担技术咨询与推广、公共政策支持、专利转化、企业技改、教育培训等社会服务工作。

(五) 教学科研(国防军工)型

教学科研(国防军工)型是指在完成基本的教学任务外，主

要承担国防军工科研工作。

二、教授、副教授原则上每年应系统承担一门及以上本科生基础课或专业课、专业基础课，连续 2 年及以上没有承担相应教学工作（访学进修、企业锻炼等除外），不得评聘为副教授、教授职务。

从 2015 年开始，申报教学科研并重型教授、副教授（不含国防军工类）专业技术职务必须要有 1 篇在核心以上期刊发表的教学研究论文。

三、申报教授专业技术职务基本条件

（一）教学科研并重型

1. 基本条件

系统讲授过 2 门以上本科课程，每学年承担本科生课堂教学（含实验课堂教学，下同）不少于 64 课时，且教学效果良好。近三年教学业绩考核均为 C 级以上（其中至少有两年为 B 或一年为 A）。

2. 理工科类，满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）：

（1）任现职以来以第一作者发表一级期刊论文或被 SCI、EI 收录的期刊论文 4 篇，其中被 SCI 收录至少 2 篇或 SCI 二区及以上 1 篇。

（2）任现职以来主持完成国家级科研项目（含教学改革项目，下同）1 项，并主持完成省部级科研项目 1 项。

（3）获得国家级成果奖；或主持完成省部级科研项目 1 项并获得省部级成果奖一等奖前 3，二等奖前 2，三等奖前 1。

3. 人文社科类（外语、体育、艺术除外），满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）：

（1）任现职以来以第一作者发表一级期刊或被索引源收录的期刊论文 3 篇；或一级权威期刊论文 1 篇，并一级期刊或被索引源收录的期刊论文 1 篇。

（2）任现职以来主持完成国家级科研课题 1 项；或主持完成省部级科研项目 2 项。

（3）获得国家级成果奖；或主持完成省部级科研项目 1 项并获得省部级成果奖一等奖前 3，二等奖前 2，三等奖前 1；或主持完成省部级科研项目 1 项并获教育厅科研成果一等奖前 1。

4. 外语、体育、艺术类，满足下列条件中的 2 项（第 1 项为必选项）：

（1）任现职以来以第一作者发表一级期刊或被索引源收录的期刊论文 2 篇；或一级权威期刊论文 1 篇。

（2）任现职以来主持完成省部级科研项目 1 项。

（3）获得国家级成果奖；或主持完成厅局级科研项目 1 项并获得省部级成果奖一等奖前 4，二等奖前 2，三等奖前 1；或主持完成厅局级科研项目 1 项并获得教育厅科研成果一等奖前 1。

（4）体育类教师为全国运动会上获得前六名的运动员的主教练或省级比赛前三名运动员的主教练，或为国家体育总局注册的国际级或国家级裁判。

（5）艺术类教师入围全国美展一次，或在全国单项权威专业大展中获奖，或在其它全国性权威比赛中获奖（含中国美协艺委

会举办的全国性权威大展),或由省级以上机构组织在省级以上美术馆、音乐厅举办个人画展、音乐会等。

(二) 科研为主型

1. 基本条件

(1) 每学年承担本科生课堂教学不少于 48 课时,且教学效果良好。近三年教学业绩考核均为 C 级以上。

2. 理工科类,满足下列条件 3 项中的 2 项(第 1 项为必选项):

(1)任现职以来以第一作者发表被 SCI 收录的学术论文 4 篇,其中 SCI 二区及以上 1 篇。

(2)任现职以来主持国家级科研项目 2 项(其中完成 1 项);或主持完成国家级科研项目 1 项,并主持完成省部级重点项目 1 项;或主持国家级重点项目 1 项。

(3)获得国家级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖;或获得省部级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖一等奖前 2,二等奖前 1,三等奖前 1。

3. 人文社科类,满足下列条件 3 项中的 2 项(第 1 项为必选项):

(1)任现职以来以第一作者发表一级期刊论文或被索引源收录的期刊论文 4 篇。

(2)任现职以来主持完成国家级科研项目 1 项;或主持完成省部级科研项目 2 项,其中省部级重点项目 1 项;或主持完成省部级科研项目 1 项,并主持完成教育部科研项目 1 项。

(3)获得国家级科研成果奖;或获得省部级科研成果奖一等

奖前 3，二等奖前 2，三等奖前 1。

(三) 教学为主型

1. 基本条件

(1) 教学为主型专业技术职务主要职责是长期从事公共基础课程(含实验)、专业学科基础课程(含实验)等教学工作,教学水平高,教学效果优秀,为本专业教学的主要带头人,在教书育人、人才培养和教学建设等方面做出了突出贡献。

(2) 从事教学工作满 10 年,系统讲授过 3 门以上本科课程,每学年承担本科生课堂教学不少于 200 课时,且教学效果良好。近三年教学业绩考核均为 B 级以上,其中至少一年为 A。

2. 满足下列条件(1)、(2)为必备条件,(3)-(9)应满足其中 1 条):

(1) 任现职以来以第一作者发表国内核心期刊论文 5 篇(外语、体育和艺术类 4 篇),其中教学研究论文 3 篇。

(2) 任现职以来主持完成省部级教改项目 1 项;或参与完成国家级教改项目 1 项(排名前 3);或参与完成国家级教学质量工程建设项目 1 项(排名前 3);或主持完成省部级教学质量工程建设项目 1 项。

(3) 获得国家级教学成果前 5;或获得省部级教学成果奖一等奖前 3,二等奖前 2;或获得校级教学成果一等奖前 1;或作为主要参编者获得国家级教材奖(排名前 3)。

(4) 作为主要指导教师或主教练,指导学生在全国大学生、研究生学科竞赛获一等奖,或全国“挑战杯”获三等奖以上奖励。

(5) 获省级优秀教师、省级教学名师等荣誉称号,或指导硕士研究生毕业论文获省级以上优秀论文。

(6) 为全国性运动会上获得前六名的运动员的主教练或省级比赛前三名运动员的主教练;或为国家体育总局注册的国际级或国家级裁判。

(7) 入围全国美展一次;或在全国单项权威专业大展中获奖;或在其它全国性权威比赛中获奖(含中国美协艺委会举办的全国性权威大展);或由省级以上机构组织在省级以上美术馆、音乐厅举办个人画展、音乐会等。

(8) 作为主编正式出版省级以上本科规划教材;或独立正式出版专业性译著一部。

(9) 增加主持省部级及以上教学研究项目 1 项。

(四) 社会服务与推广型

主要承担技术推广、专利转化、企业技改、公共政策与其他科技咨询、教育培训等社会服务工作 2 年以上,成效显著。

1. 基本条件

(1) 每学年承担本科生课堂教学不少于 48 课时,教学效果良好。近三年教学业绩考核均为 C 级以上。

2. 理工科类,满足下列条件((1)、(2)为必备条件,(3)-(5)应满足其中 1 条):

(1) 任现职以来以第一作者发表一级期刊论文或被 SCI、EI 收录的期刊论文 2 篇。

(2) 任现职以来主持完成省部级应用开发型项目 2 项,并近

5 年主持的到账经费累计 500 万以上。

(3) 获得国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖；或获得省部级科研成果奖一等奖前 5，二等奖前 3，三等奖前 2。

(4) 作为第一发明人已取得授权国家发明专利 3 项；其中 1 项已实施许可或转让并获得 50 万元以上的实施许可费或转让费。

(5) 增加到款经费 200 万以上，或承担技术推广并成效显著，企业产生经济效益 500 万以上，或累计服务企业 10 家。

(五) 教学科研（国防军工）型

教学科研（国防军工）型主要职责是完成基本的教学任务外，同时承担国防军工科研任务。

1. 基本条件

(1) 系统讲授过 2 门以上本科生课程，每学年承担本科生课堂教学（含实验课堂教学）不少于 64 课时，且教学效果良好。近三年教学业绩考核均为 C 级以上（其中至少有两年为 B 或一年为 A）。

2. 满足下列条件：（(1)、(2) 为必备条件、(3) - (6) 应满足其中 1 条）

(1) 任现职以来以第一作者发表一级期刊论文或被 SCI、EI 收录的期刊论文 2 篇，提交 GF 报告 4 篇。

(2) 任现职以来主持国防类国家级项目 2 项；或主持完成国防类国家级项目 1 项，并参与国防类国家级项目 1 项（排名前 3）；或主持单项国防科研项目 ≥ 100 万，并参与国防类国家级项目 1 项（排名前 3）。

(3) 获得国家级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国防科技成果奖；或获得军工集团、省部级科研成果奖一等奖前 5，二等奖前 3，三等奖前 2。

(4) 作为第一发明人授权国防发明专利 2 项。

(5) 近三年主持国防科研项目实到经费（含军工横向经费） ≥ 150 万。

(6) 增加主持省部级以上科研项目 1 项。

四、申报副教授专业技术职务基本条件

(一) 基本条件

1. 每学年承担本科生课堂教学不少于 96 课时，且教学效果良好。近三年教学业绩考核均为 C 级以上（其中至少有两年为 B 或一年为 A）。

(二) 理工科类，满足下列条件：

1. 任现职以来以第一作者发表一级期刊、被 SCI、EI 收录的期刊论文 2 篇，其中 SCI 收录 1 篇。

2. 任现职以来主持国家级科研项目 1 项。

(三) 人文社科类（体育、外语、艺术除外），满足下列条件：

1. 任现职以来以第一作者发表国内核心期刊论文 3 篇，其中一级期刊论文或被 CSSCI 来源核心期刊收录的期刊论文 1 篇。

2. 任现职以来主持国家级或教育部科研项目 1 项，或主持省部级科研项目 2 项。

(四) 体育、外语、艺术类，满足下列条件：

1. 任现职以来以第一作者发表国内核心期刊论文 2 篇，其中

一级期刊论文或被 CSSCI 收录的期刊论文 1 篇。

2. 任现职以来主持省部级科研项目 1 项或主持厅局级科研项目 2 项。

五、申报副教授（国防军工类）专业技术职务基本条件

（一）基本条件

1. 每年承担本科生课堂教学不少于 96 学时，且教学效果良好。近三年教学业绩考核均为 C 级以上（其中至少有两年为 B 或一年为 A）。

（二）满足下列条件：（1、2 为必备条件、3-6 应满足其中 1 条）

1. 任现职以来以第一作者发表国内核心期刊论文 3 篇，提交 GF 报告 2 篇。

2. 任现职以来主持国防类国家级项目 1 项，或近三年主持军工横向项目实到经费 ≥ 60 万。

3. 获得国家级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国防科技成果奖；或获得军工集团、省部级科研成果奖一等奖前 7，二等奖前 5，三等奖前 3；或厅局级科研成果一等奖前 3，二等奖前 2，三等奖前 1。

4. 近三年主持的国防科研项目（含军工横向经费）实到经费 ≥ 100 万。

5. 增加省部级以上科研项目 1 项（排名前 3），或主持厅局级科研项目 1 项。

6. 作为第一发明人授权国防发明专利 1 项。

六、申报讲师专业技术职务基本条件

（一）基本条件

1. 承担辅导、答疑、批改作业、组织课堂讨论或指导实验课、毕业论文、毕业设计、生产实习等教学工作。教学工作绩效考核 C 等以上。

2. 参加一定的科研工作或教材编写或技术推广、开发或社会调查,开展社会服务活动等。

3. 具有学生辅导员、兼职班主任等学生工作经历。

(二) 满足下列条件 3 项中的 2 项 (第 1 项为必选项)

1. 任现职以来以第一作者在国内核心以上刊物上发表论文 2 篇,或一级期刊或被索引源、CSSCI 收录的期刊论文 1 篇。

2. 任现职以来作为主要成员承担或参与校级及以上科研项目 2 项 (厅局级以上前 5, 校级前 3)。

3. 获得厅局级以上成果奖三等奖前 5, 或校级成果奖三等奖前 3。

附件 2:

申报研究系列专业技术职务业绩基本条件

研究系列主要职责是从事科学研究工作。申报对象为研究院、重点实验室、工程中心等专职科研人员。

一、研究员

(一) 基本条件

1. 有相对稳定的研究方向, 为本学科的主要学术带头人, 在科研方面取得达到国内先进水平以上的研究成果。

2. 在省部级及以上重点实验室、工程中心等创新平台建设和科技管理方面, 或在重大、重点工程项目或子项目中, 做出重大贡献; 或在科研成果转化为产品、科学技术推广等方面取得重大成果, 具有显著的经济效益和社会效益(需经相关职能部门认定)。

(二) 理工科类, 满足下列条件 3 项中的 2 项(第 1 项为必选项):

1. 任现职以来以第一作者发表被 SCI 收录的期刊论文 6 篇, 其中被 SCI 二区及以上收录至少 2 篇。

2. 任现职以来主持完成国家级重点项目 1 项; 或主持完成国家级科研项目 2 项。

3. 获得国家级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖; 或获得省部级科研成果一等奖前 2, 二等奖前 1, 三等奖前 1。

(三) 人文社科类, 满足下列条件 3 项中的 2 项(第 1 项为必选项):

1. 任现职以来以第一作者发表一级期刊论文或被索引源收录

的期刊论文 6 篇。

2. 任现职以来主持完成国家级科研项目 2 项。

3. 获得国家级科研成果奖；或获得省部级科研成果一等奖前 3，二等奖前 2，三等奖前 1。

二、研究员（国防军工类）

（一）基本条件

为国防军工类的主要学术带头人，在军工科研领域取得国内先进水平以上的研究成果。

（二）满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）：

1. 任现职以来主持国防类国家级项目 2 项（其中完成 1 项）；或主持百万以上军工横向科研项目 2 项（其中完成 1 项）。

2. 任现职以来以第一作者发表一级期刊或被 SCI 收录、EI 收录的期刊论文 4 篇，提交 GF 报告 4 篇。

3. 获得国家级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖；或获得国防科技成果一等奖、二等奖，国防科技成果三等奖（需第一单位）；或获得军工集团、省部级科研成果一等奖前 2，二等奖前 1，三等奖前 1。

三、副研究员

（一）基本条件

作为科研骨干，能及时掌握本学科国内外发展动态，科研业绩突出。

（二）理工科，满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）：

1. 任现职以来以第一作者发表被 SCI 收录的期刊论文 4 篇，其中 SCI 三区及以上 2 篇。

2. 任现职以来主持国家级科研项目 1 项, 并主持省部级科研项目 1 项。

3. 获得国家级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国防科技成果奖; 或获得省部级科研成果奖一等奖前 5, 二等奖前 3, 三等奖前 2; 或厅局级科研成果一等奖前 2, 二等奖前 1; 或作为第一发明人已取得授权国家发明专利 2 项, 其中 1 项已实施许可或转让并获得 50 万元以上的实施许可费或转让费。

(三) 人文社科类, 满足下列条件 3 项中的 2 项 (第 1 项为必选项):

1. 任现职以来以第一作者发表一级期刊论文或被索引源收录的期刊论文 4 篇。

2. 任现职以来主持国家级科研项目 1 项。

3. 获得国家级科研成果奖、教育部人文社科成果奖; 或获得省部级科研成果奖一等奖前 5, 二等奖前 3, 三等奖前 2; 或厅局级科研成果奖一等奖前 2, 二等奖前 1。

四、副研究员 (国防军工类)

(一) 基本条件

作为科研骨干, 国防科研业绩突出。

(二) 满足下列条件 3 项中的 2 项 (第 1 项为必选项):

1. 任现职以来主持国防类国家级项目 1 项, 并主持单项 10 万以上军工横向 1 项; 或近三年主持军工横向项目实到经费 ≥ 100 万。

2. 任现职以来以第一作者发表一级期刊或被 SCI 收录、EI 收录的期刊论文 3 篇, 提交 GF 报告 2 篇。

3. 获得国家级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖; 或获

得国防科技成果一等奖、二等奖，国防科技成果三等奖（需第一单位）；或获得军工集团、省部级科研成果奖一等奖前 5，二等奖前 3，三等奖前 2；或厅局级一等奖前 2，二等奖前 1。

五、助理研究员

（一）基本条件

1. 掌握本专业的专业知识和专业知识，基本掌握本门学科的研究方法和实验技术，了解本学科国内外现状和发展趋势。

2. 在高级研究人员指导下，承担研究课题中的具体工作，参与或独立设计研究方案，并对研究结果进行分析处理，写出研究或实验报告。

（二）满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）：

1. 任现职以来以第一作者发表在国内核心以上刊物上发表论文 2 篇，或一级期刊或被索引源、CSSCI 收录的期刊论文 1 篇。

2. 任现职以来作为主要成员承担或参与校级及以上科研项目 2 项（厅局级以上前 5，校级前 3）。

3. 获得厅局级以上成果奖三等奖前 5，或校级成果奖三等奖前 3。

附件 3:

申报学生思政系列专业技术职务业绩基本条件

一、教授

(一) 基本条件

1. 具有宽厚精深的思想政治教育学科理论基础和较高的政策水平, 熟谙学生的思想发展规律。全面领会对学生思想政治教育工作的要求, 对学生的思想政治教育和管理工作有较深入的研究。

2. 任现职以来, 系统讲授过 2 门以上思想政治教育理论课或形势政策教育、心理健康教育、就业指导等相关课程(须列入教学计划), 年均 32 课时, 其中本科生课堂教学不得少于 16 课时, 教学效果好; 且每年教学工作业绩考核等级均达到 C 及以上。

3. 本职岗位工作量饱满, 工作业绩突出, 且任现职以来有 1 次优秀共产党员和 2 次年度考核为优秀, 或获得省级高校优秀辅导员、省级优秀党务工作者等称号。

(二) 满足下列条件 3 项中的 2 项(第 1 项为必选项):

1. 任现职以来以第一作者发表与本岗位相关的国内核心期刊论文 5 篇, 其中一级期刊或被 SSCI、CSSCI 收录学术论文 3 篇以上。

2. 任现职以来主持完成省部级科研项目 2 项; 或主持完成省部级科研项目 1 项, 并参加国家级科研项目 1 项(前 3)。

3. 获得省部级成果一等奖前 3, 二等奖前 2, 三等奖前 1; 或获得厅局级成果二等奖前 1。

二、副教授

（一）基本条件

1. 具有宽厚的思想政治教育专业知识。熟悉学生思想政治教育工作的要求，具有较强的组织协调能力、综合管理能力和较丰富的学生管理工作经验。

2. 任现职以来，系统讲授过 1 门以上思想政治教育理论课或形势政策教育、心理健康教育、就业指导等相关课程（须列入教学计划），年均 32 课时，其中本科生课堂教学不得少于 16 课时，教学业绩考核均达到 C 及以上。

3. 本职岗位工作量饱满，工作业绩突出，且任现职以来至少 1 次年度考核为优秀，或获得省级高校优秀辅导员、省级优秀党务工作者等称号。

（二）满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）

1. 任现职以来以第一作者发表与本岗位相关的国内核心期刊论文 3 篇，其中一级期刊或被 SSCI、CSSCI 收录的学术论文 1 篇以上。

2. 任现职以来主持省部级项目 1 项或厅局级项目 2 项。

3. 获得省部级成果三等奖前 5，或获得厅局级成果二等奖前 3。

三、讲师

（一）基本条件

1. 掌握思想政治教育的基本理论和方法，能独立地开展学生的思想教育与管理工作的。

2. 承担马克思主义理论、思想教育类课程的辅导、答疑、批

改作业，组织课堂讨论等教学工作，教学业绩考核均达到 C 及以上。

3. 面向学生开展形势政策专题讲座，参加党课、团课讲授，以及军训、社会调查实践等带队工作，参加学生心理咨询、辅导等活动。

（二）满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）

1. 任现职以来以第一作者在国内核心以上刊物上发表与本岗位相关的论文 2 篇，或一级期刊或被索引源、CSSCI 收录的期刊论文 1 篇。

2. 任现职以来作为主要成员承担或参与校级及以上科研项目 2 项（厅局级以上前 5，校级前 3）。

3. 获得厅局级及以上成果奖三等奖前 5，或校级成果奖三等奖前 3。

附件 4:

申报实验系列专业技术职务业绩基本条件

一、高级实验师

(一) 基本条件

1. 在实验室技术与管理岗位工作 3 年及以上。
2. 任现职期间, 结合本专业实验技术与管理工作的需要, 参加相关的业务进修与培训, 并达到学校相应要求。
3. 承担 2 门及以上实验课程的教学任务, 专业实验技术与管理工作量不少于 50%。任现职以来, 近 3 年教学工作业绩考核等级均达到 C 及以上。

(二) 满足下列条件 4 项中的 2 项 (第 1 项为必选项)

1. 任现职以来以第一作者在核心期刊上发表与实验技术与管理相关的论文 3 篇, 一级期刊或被 SSCI、SCI、EI、CSSCI 收录学术论文 1 篇; 或在核心期刊上发表与实验技术与管理相关论文 1 篇, 一级期刊、SCI、EI 收录期刊论文 2 篇。
2. 编写实验指导教材 2 万字以上并在校内使用 2 届以上。
3. 主持省部级及以上教改、实验室建设或科研项目 1 项; 或主持研制实验教学仪器设备 1 台 (套) 并被校内外使用; 或获得省部级教学 (科研) 成果奖前 3、或主持厅局级教学 (科研) 成果奖 1 项。
4. 积极指导大学生科技创新活动, 并取得教育行政部门认可的省级及以上奖励 1 项。

二、实验师

(一) 基本条件

1. 在实验室技术与管理岗位工作 3 年及以上。
2. 任现职期间, 结合本专业实验技术与管理工作的需要, 参加相关的业务进修与培训, 并达到学校相应要求。
3. 承担 1 门及以上实验课程的教学任务, 专业实验技术与管理工作量不少于 50%。任现职以来, 每年教学工作业绩考核等级均达到 C 及以上。

(二) 满足下列条件 4 项中的 2 项 (第 1 项为必选项)

1. 任现职以来以第一作者在核心期刊上发表与实验技术与管理的相关论文 2 篇; 或在核心期刊上发表与实验技术与管理相关论文 1 篇、一级期刊、SCI、EI 收录期刊论文 1 篇。
2. 参与编写实验指导教材并在校内使用 2 届以上; 或参与编写正式出版教材 1 部。
3. 参与校级及以上教改、实验室建设或科研项目 2 项 (厅局级及以上排名前 5, 校级前 3); 或参与研制实验教学仪器设备并被校内外使用; 或获得校级及以上成果奖前 3。
4. 积极指导大学生科技创新活动, 并取得校级及以上奖励 1 项。

附件 5:

申报图书系列专业技术职务业绩基本条件

一、研究馆员

本岗位工作量饱满，工作业绩突出，满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）：

1. 任现职以来以第一作者发表与本岗位相关的核心以上期刊论文 5 篇，其中一级期刊或被 SSCI、SCI、EI、CSSCI 收录学术论文 3 篇以上。

2. 任现职以来主持完成省部级及以上项目 1 项。

3. 获得省部级成果一等奖前 3，二等奖前 2，三等奖前 1；或获得厅局级成果二等奖前 1。

二、副研究馆员

本岗位工作量饱满，工作业绩突出，满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）：

1. 任现职以来以第一作者发表与本岗位相关的核心及以上期刊论文 3 篇，其中一级期刊或被 SSCI、SCI、EI、CSSCI 收录学术论文 1 篇以上。

2. 任现职以来主持省部级项目 1 项或厅局级项目 2 项。

3. 获得省部级及以上成果三等奖前 5，或获得厅局级成果二等奖前 3。

三、馆员

（一）基本条件

熟练掌握图书情报专业基础理论知识，并能在实际工作中灵活应用。

(二) 满足下列条件 3 项中的 2 项 (第 1 项为必选项):

1. 任现职以来以第一作者发表在国内核心以上刊物上发表论文 2 篇, 或一级期刊或被索引源、CSSCI 收录的期刊论文 1 篇。

2. 任现职以来作为主要成员承担或参与校级及以上科研项目 2 项 (厅局级以上前 5, 校级前 3)。

3. 获得厅局级以上成果三等奖前 5, 或校级成果三等奖前 3。

附件 6:

申报工程系列专业技术职务业绩基本条件

一、教授级高工

(一) 满足下列条件 3 项中的 2 项 (第 1 项为必选项)

1. 任现职以来以第一作者发表核心期刊论文 5 篇, 其中发表一级期刊或 SCI、EI 收录及以上期刊论文 4 篇。
2. 任现职以来主持国家级项目 1 项。
3. 获得省部级科研成果一等奖前 3, 二等奖前 2, 三等奖前 1; 或厅局级科研成果二等奖 (主持)。

二、高级工程师

(一) 满足下列条件 3 项中的 2 项 (第 1 项为必选项)

1. 任现职以来以第一作者发表核心期刊论文 3 篇, 其中发表一级期刊或 SCI、EI 收录及以上期刊论文 1 篇。
2. 任现职以来主持省部级科研项目 2 项; 或主持单项横向课题到账经费理工科 100 万元 (人文社科 30 万元) 以上 2 项; 或主持单项横向课题到账经费理工科 200 万元 (人文社科 60 万元) 以上 1 项。
3. 获得省部级科研成果三等奖前 3, 或厅局级科研成果二等奖前 2。

三、工程师

(一) 基本条件

1. 基本掌握现代生产管理和技术管理的方法, 有独立承担较

复杂项目的研究、设计工作能力和解决本专业较复杂的技术问题。

2. 有一定从事生产、技术管理和开发推广工作的实践经验，取得具有实用价值或经济效益的技术成果。

(二) 满足下列条件 3 项中的 2 项 (第 1 项为必选项)

1. 任现职以来以第一作者发表在国内核心以上刊物上发表论文 2 篇，或一级期刊、被索引源收录的期刊论文 1 篇。

2. 任现职以来作为主要成员承担或参与校级及以上科研项目 2 项 (厅局级以上前 5，校级前 3)。

3. 获得厅局级以上科研成果奖三等奖前 5，或校级科研成果奖三等奖前 3。

附件 7:

申报教育管理系列专业技术职务业绩基本条件

一、研究员

(一) 基本要求

本职岗位工作量饱满, 工作业绩突出, 且任现职以来有 1 次优秀共产党员和 2 次年度考核为优秀, 或获得省级以上荣誉称号。

(二) 满足下列条件 3 项中的 2 项 (第 1 项为必选项)

1. 任现职以来以第一作者发表与本岗位相关的核心期刊论文 5 篇, 其中一级期刊或被 SSCI、CSSCI 收录学术论文 3 篇以上。

2. 任现职以来主持省部级项目 2 项 (其中完成 1 项); 或主持完成省部级项目 1 项, 并参加国家级项目 1 项 (排名前 3)。

3. 获得省部级成果奖一等奖前 3, 二等奖前 2, 三等奖前 1; 或获得厅局级成果二等奖前 1。

二、副研究员

(一) 基本要求

本职岗位工作量饱满, 工作业绩突出, 且任现职以来至少 1 次年度考核为优秀。

(二) 满足下列条件 3 项中的 2 项 (第 1 项为必选项)

1. 任现职以来以第一作者发表与本岗位相关的核心期刊期刊论文 3 篇, 其中一级期刊或被 SSCI、CSSCI 收录学术论文 1 篇。

2. 任现职以来主持省部级项目 1 项或厅局级项目 2 项。

3. 获得省部级成果三等奖前 5, 或获得厅局级成果二等奖前 3。

三、助理研究员

(一) 基本条件

掌握教育管理和教育研究方面的基本理论和方法，并能较好的应用于党政管理工作实践。

(二) 满足下列条件 3 项中的 2 项（第 1 项为必选项）

1. 任现职以来以第一作者在国内核心以上刊物上发表与本岗位相关的论文 2 篇，或一级期刊或被索引源、CSSCI 收录的期刊论文 1 篇。

2. 任现职以来作为主要成员承担或参与校级及以上科研项目 2 项（厅局级以上前 5，校级前 3）。

3. 获得厅局级以上科研成果奖三等奖前 5，或校级科研成果奖三等奖前 3。

附件 8:

本办法有关词语的解释和内容说明

一、凡涉及“以上”、“以下”、“以前”、“以后”等处，均包含其所提及的数据和内容。如：“1965 年 1 月 1 日以后出生”，包含 1965 年 1 月 1 日；“具有硕士以上学位”，包含硕士学位。

二、所有业绩成果不重复使用；同一项目多次获奖，以最高级别奖计一次。

三、凡涉及“索引源”，工学、理学为：SCI、EI；人文社科与管理学为：SSCI、A&HCI、SCI、EI。

四、一级期刊和核心期刊见《杭州电子科技大学国内学术期刊、出版社名录》。《杭州电子科技大学学报》可计为核心期刊（仅限 1 篇）。

五、以第一作者出版学术专著 1 部，外语类学科教师出版学术专著或译著 1 部，艺术类学科教师出版作品集 1 部可等同于 1 篇一级期刊论文；独立撰写译著、省部级以上重点教材可等同于在一级期刊上发表论文 1 篇；合作撰写学术专著、译著、参编省部级以上重点建设教材可对应核心期刊上发表论文 1 篇（本人撰写字数在 10 万字以上）。出版社范围以《杭州电子科技大学国内学术期刊、出版社名录》为准。在其他出版社出版，但经厅局级以上部门评定为优秀的，可等同于在学校名录中出版社出版。学术文章有分区的以中国科学院国家科学图书馆世界科学前沿分析中心当年发布的 JCR 期刊分区数据，按小区就高原则。

六、国家级重大、重点科研项目、国家级科研项目由科技部认定。

七、国家级教学质量工程建设项目、国家级、省部级、校级教研教改项目由教务处认定。

八、全国性大学生、研究生学科竞赛指：全国大学生电子设计竞赛（含嵌入式、信息安全、模拟器件专题赛）、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生信息安全竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、亚太大学生机器人大赛、亚太大学生机器人大赛国内选拔赛、大学生 ACM 程序设计大赛、全国大学生数学竞赛、美国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、教育部举办的全国性大学生学科竞赛、教育部教学指导委员会举办的全国性大学生学科竞赛、全国研究生数学建模竞赛、中国研究生电子设计竞赛、全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛、经学校认定的高水平全国性大学生、研究生学科竞赛等，由教务处或研究生院、党委研究生工作部认定。

九、项目等级以学校科技部和高教研究所现行标准为依据。到位经费横向项目理工类 100 万元以上，人文类在 30 万元以上可视作省部级科研项目；到位经费横向项目理工类 300 万元以上，人文类在 100 万元以上可视作国家级科研项目。

十、由国务院各部委（局）颁发的人文社科类常设奖励、国务院批准具有科学技术奖励职能的部门和各省科技主管部门设立并组织评审的科技奖励视为省部级奖励；其它省级及以上部门设立、发文或颁证的科技奖励视作厅局级奖励。

十一、“双肩挑”教师的教学工作量减半，其他要求不得降低。

十二、未列入本文件的其他系列评审要求根据省主管部门有关评审组织要求执行。